

# CONVULSIONES EN EL AULA

**CONVULSIONES:** Contracciones energicas e involuntarias de los músculos, secundarias a descargas eléctricas anormales del cerebro. Son de **comienzo súbito** y de corta duración ( **1- 5 minutos**)

## SIGNOS DE CONVULSIÓN:

- Gemido repentino.
- Caída al suelo.
- Rigidez generalizada.
- Dientes apretados.
- Espasmos musculares incontrolados.
- Sacudida de las extremidades.
- Puede aparecer pérdida de orina y heces por relajación de esfínteres.
- Puede aparecer babeo o espuma en la boca.
- Respiración poco profunda.
- Pérdida de conocimiento.

## PROTOCOLO DE ACTUACIÓN

### ¿QUÉ HACER?

- Intentar actuar con **tranquilidad**.
- **Tumbar** en el suelo.
- Posicionar **de lado**.
- **Aflojar** vestiduras en cuello y cintura.
- **Amortiguar** la cabeza con algo blando.
- **Retirar** los objetos cercanos para evitar lesiones.
- **Calmar** cuando termine el episodio.
- **Calcular** la duración.
- **Acudir** a los servicios médicos si ocurre por primera vez.
- **Informar** a los padres.

### ¿QUÉ NO HACER?

- **No sujetar** intentando cortar los movimientos.
- No colocar **ningún objeto en la boca**.
- **No movilizar**.
- No administrar **nada por vía oral**.



Cuando se presenta una convulsión, el objetivo principal es proteger a la persona de una lesión. Se debe tratar de prevenir una caída dejando a la persona en el suelo en un área segura libre de muebles u otros objetos puntiagudos.

Dejar descansar la cabeza de la persona.

Aflojar la ropa apretada, especialmente alrededor del cuello.



La persona debe ser volteada de lado en caso de presentarse vómito. Esto impide que dicho vómito sea inhalado hacia los pulmones.

Buscar un brazalete de identificación médica con instrucciones en caso de convulsiones.

Permanecer con la persona hasta que llegue la ayuda y mientras tanto vigilar sus signos vitales (pulso, frecuencia respiratoria)